

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ »**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ І КРЕДИТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою ДНЗ «Дніпровський
технологіко-економічний коледж»

(протокол № 11 від 15.06.2020р.)

Директор, голова педагогічної ради

_____ В.Н. Карпов

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020р.

(Наказ № 46-в від 23.06.2020р.)

Дніпро 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **Фінанси і кредит** підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю **072 Фінанси, банківська справа та страхування** галузі знань **07 Управління та адміністрування** є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст світи, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено ДНЗ «Дніпровський технологічно-економічний коледж» як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти України в галузі знань **07 Управління та адміністрування** спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою у складі:

1. Комосова Ольга Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДНЗ «Дніпровський технологічно-економічний коледж, гарант освітньої програми;
2. Бобкова Ольга Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДНЗ «Дніпровський технологічно-економічний коледж;
3. Чала Людмила Миколаївна, головний бухгалтер коледжу, викладач економічних дисциплін ДНЗ «Дніпровський технологічно-економічний коледж.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний навчальний заклад «Дніпровський технологіко-економічний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта або повна загальна середня
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення стандарту фахової передвищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dtek.dp.ua
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення користувачів	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація: Фінанси і кредит
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Оволодіння теоретичними та практичними знаннями в галузі фінансів, кредиту, фінансового аналізу, банківської справи, страхування, планування результатів діяльності підприємств та установ в обраній галузі. Ключові слова: фінанси, облік, страхування, планування, банки, установи, підприємства

Особливості програми	Можливість навчання на основі базової або повної середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: брокер (посередник з цінних паперів, дилер (продавець) цінних паперів, агент страховий, інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту, бухгалтер, касир-експерт, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший державний інспектор, інспектор з контролю за цінами. Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування, професіонал у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс- метод, ситуаційні завдання, ділові ігри з підготовкою презентацій і використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби і готовності до продовження самоосвіти протягом життя Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, звіти з виробничої практики. Підсумковий контроль-екзамен/залік. Підсумкова атестація-кваліфікаційний екзамен

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фінансової роботи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність працювати як у команді, так і самостійно. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8.Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК12.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування і узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем ФК2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ФК3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем. ФК4. Уміння організувати грошові розрахунки, надати банківські, страхові та інші фінансові послуги. ФК5. Здатність використовувати сучасне інформаційне програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК6. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію. ФК7. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК9. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. ФК10. Вміння використовувати законодавчі та нормативні документи з питань оподаткування, кредитування, страхування.

	ФК11. Навички використання сучасних джерел фінансової, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК12. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки. ФК13. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах ФК14. Здатність налагоджувати ефективні фінансові відносини та довготривалу співпрацю зі споживачами, фінансовими посередниками, фінансово-кредитними установами, страховими компаніями. ФК15. Уміння ініціювати та формулювати нові ідеї, обґрунтовувати мету і завдання, необхідні ресурси для їх реалізації. ФК16. Уміння використовувати загальнонаукові методи пізнання у професійній діяльності
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Базові уявлення про основи філософії, правознавства, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН2. Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. ПРН3. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, написання анотації/реферату/ділового листа, робота з комерційною документацією. ПРН4. Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. ПРН5. Знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. ПРН6. Знання прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва та вміння їх використовувати в професійній діяльності. ПРН7. Уявлення про основні закономірності і сучасні досягнення в теорії фінансів. ПРН8. Уявлення про нормативні та довідкові матеріали з питань фінансової діяльності. ПРН9. Вміння застосовувати статистичні методи збирання, обробки та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів. ПРН10. Здатність на основі комплексного економічного і фінансового аналізу оцінити результати і ефективність фінансово-господарської діяльності організацій різних організаційно-правових форм серед них фінансово -кредитних, органів державної влади та місцевого самоврядування. ПРН11. Уміння проводити облік операцій на підприємствах, в фінансово-кредитних установах, складання фінансової і податкової звітності.

	ПРН12. Формування практичних навичок розробки бюджетів і фінансових планів організацій, зокрема фінансово-кредитних, а також розрахунків до бюджетів різних рівнів. ПРН13. Здатність використовувати професійні знання для статистичної обробки даних. ПРН14. Здатність творчо мислити, вміння доводити та відстоювати власну думку ПРН15. Знання з основ теорії держави і права, засвоєння методів правового регулювання економіки
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та/або педагогічних працівників з вищими категоріями, званнями викладач-методист. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Office Standard Servis, Парус (Парус Бухгалтерія 7.40, Парус Підприємство 7.40, 1С Бухгалтерія 8.2, Віртуальний студентський банк, Adobe PageMaker 7.0.2. Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським державним університетом харчування та торгівлі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин / кредитів /%)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього на весь термін навчання
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	840/28,0/23,3		840/28,0/23,3
2	Цикл математичної, природничо-наукової (фундаментальної) та загальноекономічної підготовки	780/26,0/21,7		780/26,0/21,7
3	Цикл професійної підготовки	1260/42,0/35,0	330/11,0/9,2	1590/53,0/44,2
4	Цикл практичної підготовки	300/10,0/8,3		300/10,0/8,3
5	ДКЕ	90/3,0/2,5		90/3,0/2,5
Всього на весь термін навчання		3270/109,0/90,8	330/11,0/9,2	3600/120,0/100

2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні компоненти ОП			
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
НГСЕ 01	Основи філософських знань	3	Екзамен
НГСЕ 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік
НГСЕ 03	Правознавство	4	Залік
НГСЕ 04	Історія України	3	Залік
НГСЕ 05	Соціологія	1	Залік
НГСЕ 06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
НГСЕ 07	Фізичне виховання	7	Залік
Разом за циклом		28/840	
2. Цикл математичної, природничо-наукової (фундаментальної) та загальноекономічної підготовки			
НМПН01	Політична економія	3	Залік
НМПН02	Вища математика	3	Залік
НМПН03	Економіка підприємства	5	Залік
НМПН04	Фінанси підприємства	3	Залік
НМПН05	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
НМПН06	Статистика	3	Залік
НМПН07	Екологія	2	Залік
НМПН08	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	3	Екзамен
Разом за циклом		26/780	
3. Цикл професійної підготовки			
НПП 01	Банківські операції	6	Екзамен, ДКЕ
НПП 02	Податкова система	5	Екзамен, ДКЕ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
НПП 03	Фінанси	5	Екзамен, ДКЕ
НПП 04	Гроші і кредит	4	Залік
НПП 05	Бюджетна система	5	Екзамен, ДКЕ
НПП 06	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	5	Екзамен, ДКЕ
НПП 07	Страхові послуги	3	Залік
НПП 08	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	5	Залік
НПП 09	Казначейська справа	4	Залік
Разом за циклом		42/1260	
Загальний обсяг нормативних компонент:		96(80%)	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ВПП 01	Теоретичні основи ринку фінансових послуг	2	Залік
ВПП 02	Курсова робота з дисципліни «Банківські операції»	2	Залік
ВПП 03	Ринок цінних паперів	2	Залік
ВПП 04	Основи аудиту	3	Залік
ВПП 05	Фінансова діяльність господарюючих суб'єктів	2	Залік
Разом вибірових дисциплін		11/330	
Загальний обсяг вибірових компонент:		11(9,2%)	
Цикл практичної підготовки			
Навчальна практика		4	Диф.залік
Професійна практика		6	Диф.залік
Разом за циклом		10/330	
Атестація		3	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності.
Загальний обсяг освітньої програми:		120/3600	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР
НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ		НГСЕ 03Правознавство НГСЕ 05 Соціологія	НМПН 05 Бухгалтерський облік	НГСЕ 01 Основи філософських знань НГСЕ 04 Історія України НМПН 01 Політична економія НМПН 02 Вища математика НМПН 04 Фінанси підприємств НМПН 06 Статистика НМПН 07 Екологія НМПН 08 Безпека життєдіяльності та охорона праці	НГСЕ 06 Українська мова (за професійним спрямуванням) НГСЕ 07 Фізичне виховання НМПН 03 Економіка підприємства НПП 01 Банківські операції НПП 04 Гроші та кредит НПП 07 Страхові послуги Навчальна практика з фінансів і кредиту	НГСЕ 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) НПП 02 Податкова система НПП 03 Фінанси НПП 05 Бюджетна система НПП 06 Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках НПП 08 Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитних установах НПП 09 Казначейська справа Професійна практика
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		ВПП 01Теоретичні основи ринку фінансових послуг	ВПП 05 Фінансова діяльність господарюючих суб'єктів			ВПП 02 Курсова робота з дисципліни «Банківські операції» ВПП 03 Ринок цінних паперів ВПП 04 Основи аудиту
АТЕСТАЦІЯ						Комплексний державний екзамен зі спеціальності

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування».Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Нормативні компоненти																							Вибіркові компоненти					
	НГСЕ01	НГСЕ02	НГСЕ03	НГСЕ04	НГСЕ05	НГСЕ06	НГСЕ07	НМПН 01	НМПН 02	НМПН 03	НМПН 04	НМПН 05	НМПН 06	НМПН 07	НМПН 08	НПП 01	НПП 02	НПП 03	НПП 04	НПП 05	НПП 06	НПП 07	НПП 08	НПП 09	ВПП 01	ВПП 02	ВПП 03	ВПП 04	ВПП 05
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+		+							+	+														+
ЗК5												+				+		+	+	+	+				+	+	+		
ЗК6	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11								+		+	+		+	+			+					+	+	+				+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+														+
ФК1								+										+	+			+							
ФК2								+								+	+	+	+			+	+		+	+		+	
ФК3								+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4									+				+			+		+	+		+					+	+	+	
ФК5																+		+	+		+	+	+			+	+	+	
ФК6										+	+	+	+					+	+						+			+	+
ФК7																													
ФК8													+			+		+	+			+			+	+	+		
ФК9																													
ФК10								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			
ФК11								+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+		+	+	+	
ФК12			+														+				+	+	+	+				+	+
ФК13												+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК15		+		+		+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК16			+		+					+	+							+	+			+		+		+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	НГСЕ01	НГСЕ02	НГСЕ03	НГСЕ04	НГСЕ05	НГСЕ06	НГСЕ07	НМПН01	НМПН02	НМПН03	НМПН04	НМПН05	НМПН06	НМПН07	НМПН08	НПП01	НПП02	НПП03	НПП04	НПП05	НПП06	НПП07	НПП08	НПП09	ВПП01	ВПП02	ВПП03	ВПП04	ВПП05
ПРН1	+		+	+	+																						+	+	
ПРН2		+		+	+	+																			+				
ПРН3	+	+	+	+	+	+										+	+			+		+		+		+	+	+	
ПРН4									+			+				+	+				+	+		+		+	+	+	
ПРН5																+	+				+			+		+	+	+	
ПРН6								+		+							+			+	+		+	+					
ПРН7											+							+	+	+			+		+		+	+	+
ПРН8											+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН9													+							+									
ПРН11								+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
ПРН12												+									+							+	
ПРН13											+							+	+	+									+
ПРН14													+															+	
ПРН15	+	+	+	+	+	+		+			+							+	+	+			+		+			+	+