

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 121 Інженерія програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою ДНЗ «Дніпровський
технологіко-економічний коледж»

(протокол № 11 від 15.06.2020р.)

Директор, голова педагогічної ради

_____ В.Н. Карпов

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020р.

(Наказ № 46-в від 23 06. 2020р.)

Дніпро 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж» як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти України в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою у складі:

1. Семенова Олена Володимирівна, голова циклової випускаючої комісії комп'ютеризації та програмування, викладач-спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж», гарант освітньої програми;

2. Туренко Лариса Олександрівна, викладач-методист, викладач-спеціаліст вищої категорії, голова міського методичного об'єднання викладачів інформатики та інформаційних технологій, викладач спеціальних дисциплін ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж»;

3. Олексієнко О.Ю. – викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Державний навчальний заклад «Дніпровський технологіко-економічний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Розробка програмного забезпечення (Software engineering)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС на основі профільної середньої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців, 240 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта або повна загальна середня
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми програми	До введення стандарту фахової передвищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dtek.dp.ua
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, здатних до комплексного розв'язання задач, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з аналізом предметних областей, формулюванням вимог, створенням, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення, здатних розробляти структуру програмних систем, проектувати інтерфейси, виконувати розробку та тестування прикладного програмного забезпечення, у тому числі і веб-орієнтованих програмних продуктів та обслуговувати програмне забезпечення різного призначення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення Спеціалізація: Розробка програмного забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, гуманітарної і соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, професійної та практичної підготовки.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахової компетентності щодо вміння здійснювати розробку і супроводження програмного забезпечення з використанням сучасних методів, технологій і інструментів розробки програмного забезпечення
Особливості програми	Можливість навчання на основі базової або повної середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері розробки програмного забезпечення; практична підготовка протягом навчання на базі навчального закладу і підприємствах з різною сферою
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно- правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні). Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік-програміст 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої світи, у тому числі за скороченим строком навчання.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних занять, розв'язування ситуаційних проблем, виконання проєктів тощо. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології. Навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових проєктів, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – захист дипломних проєктів

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, отримання навичок ділового спілкування.
	ЗК5. Здатність практичного володіння іноземною мовою.
	ЗК6. Здатність розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя
	ЗК7. Здатність працювати як у команді, так і самостійно
	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК10. Здатність розуміти та сприймати етичні норми поведінки.
	ЗК11. Здатність розуміти необхідність дотримання правил та виконання вимог охорони праці, дотримання правил безпеки життєдіяльності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК(СФК, СПК))	СФК1. Здатність здійснювати аналіз вимог, розробляти специфікацію програмних вимог, виконувати їхню верифікацію та атестацію.
	СФК2. Здатність моделювати різні аспекти системи, для якої створюється програмне забезпечення, використовувати основні концепції уніфікованої мови моделювання UML
	СФК3. Здатність розробляти алгоритми та структури даних для програмних продуктів
	СФК4. Здатність проектувати компоненти архітектури програмного продукту.
	СФК5. Здатність використовувати сучасні психологічні принципи людино-машинної взаємодії, засоби розробки людино-машинного інтерфейсу, проектувати та прототипувати людино-машинний інтерфейс.
	СФК6. Здатність здійснювати проектування, конструювання, тестування, налагодження, впровадження та супроводження програмного забезпечення.
	СФК7. Здатність використовувати методи та технології об'єктно-орієнтованого програмування
	СФК8. Здатність формувати інформаційні моделі та системи, проектувати і реалізовувати бази даних, мови запитів до баз даних.
	СФК9. Здатність застосовувати та створювати компоненти багаторазового використання.
	СФК10. Здатність використання методів та технологій візуального програмування
	СФК11. Здатність розв'язувати математичні, фізичні та економічні задачі шляхом створення відповідних застосувань.
	СФК12. Здатність використовувати можливості: апаратного забезпечення, операційних систем, Case-засобів, мережних програмних систем та офісних пакетів.

	СФК13. Здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв’язання професійних задач, побудови математичних моделей та їх оптимізації.
	СФК14. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп’ютерних технологій, Інтернет – ресурсів для пошуку рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
	СФК15. Здатність використовувати сучасні стандарти та процеси управління якістю програмного забезпечення.
	СФК16. Здатність працювати в команді, аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміння донести до інших свою позицію
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Базові уявлення про основи філософії, соціології, економіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.
	ПРН2. Знання основ формальної логіки та теорії логіки.
	ПРН3. Знати об’єкт, предмет і методи сучасної екології.
	ПРН4. Знати стилістичні можливості мовних засобів, жанрову диференціацію української літературної мови.
	ПРН5. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін та використання математичного апарату в обраній професії.
	ПРН6. Володіти основами програмної інженерії, знати основні етапи розробки програмних продуктів та моделі життєвого циклу програмних систем.
	ПРН7. Знати сучасні методи, інструменти та засоби розробки програмного забезпечення, системи управління базами даних, методи та технології організації та застосування БД
	ПРН8. Знати методи та технології об’єктно-орієнтованого програмування.
	ПРН9. Використовувати технології проектування складних систем, вибирати CASE- засоби; формулювати техніко-економічні вимоги, розробляти інформаційні та програмні системи з використанням шаблонів та засобів автоматизованого проектування.
	ПРН10. Знання методології та технології проектування складних систем, CASE-засобів проектування систем, методів структурного аналізу систем, об’єктно-орієнтованої методології проектування, документування проекту, методики оцінки трудомісткості розробки складних систем.
	ПРН11. Знання мережних технологій, архітектури комп’ютерних мереж, технології адміністрування комп’ютерних мереж та їх програмного забезпечення в процесі виконання розподілених обчислень.
	ПРН12. Знання основ правового регулювання соціальних інформаційних відносин та застосування норм інформаційного права у практичній діяльності.
	ПРН13. Знання засад здорового способу життя; виховання потреби у фізичному самовдосконаленні.

	ПРН14. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.
	ПРН15. Уміння користуватися нормативно-правовими актами.
	ПРН16. Уміння правильно використовувати мовні засоби, залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери.
	ПРН17. Уміння застосовувати дослідницькі навички в спеціалізованих дисциплінах.
	ПРН18. Уміння застосовувати професійно - профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей та їх оптимізації.
	ПРН19. Уміння використовувати професійно-профільовані знання в галузі практичного використання комп'ютерних технологій, Інтернет – ресурсів для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
	ПРН20. Уміння визначати джерела вимог, забезпечувати процес їх отримання, розробляти специфікації вимог, здійснювати їх аналіз, верифікацію та атестацію.
	ПРН21. Уміння проектувати компоненти архітектурного рішення.
	ПРН22. Уміння орієнтуватись у схемах алгоритмів програм, даних і систем, реалізовувати кодування алгоритмів у інтегрованих середовищах програмування.
	ПРН23. Уміння проектувати людино-машинний інтерфейс, проектувати та реалізовувати бази даних, застосовувати та створювати компоненти повторного застосування з використанням сучасних мов програмування та засобів автоматизації процесів розробки.
	ПРН24. Уміння створювати чітку, стислу та точну технічну документацію у відповідності до діючих стандартів.
	ПРН25. Використовувати можливості апаратного забезпечення, можливості операційних систем, можливості офісних і мережевих програмних систем.
	ПРН26. Уміння наполегливо досягати поставленої мети та відповідально ставитись до виконуваної роботи.
	ПРН27. Уміння розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики).
	ПРН28. Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантності.
	ПРН29. Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів
	ПРН30. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання, тощо) відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних занять. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (два гуртожитки, буфет, їдальня, спортивна зала та відкритий спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до лекційних, семінарських, лабораторних і практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до розробки курсових і дипломних проєктів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). В освітньому процесі використовується навчальна бібліотека, яка містить достатню кількість літератури в паперовому і електронному варіантах і дисплейний клас з доступом до мережі Internet. .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України відповідно до договорів про підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин / кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього на весь термін навчання
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	840/28		840/28
2	Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	900/30		900/30
3	Цикл професійної підготовки	1710/57	1050/35	2760/92
4	Цикл практичної підготовки	900/30		900/30
5				
Всього на весь термін навчання		4350/145	1050/35	5400/180

2.2 Перелік компонент ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
НГСЕ 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
НГСЕ 02	Основи філософських знань	2	Залік
НГСЕ 03	Економічна теорія	3	Іспит
НГСЕ 04	Соціологія	1	Залік
НГСЕ 05	Основи правознавства	4	Залік
НГСЕ 06	Історія України	2	Залік
НГСЕ 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік
НГСЕ 08	Фізичне виховання	7	Залік
	Разом	258	
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
НПН01	Основи екології	2	Залік
НПН02	Фізика (електрика)	3	Іспит
НПН03	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Залік
НПН04	Математичний аналіз	4	Іспит
НПН05	Диференціальні рівняння	3	Залік
НПН06	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Залік
НПН07	Дискретна математика	6	Залік
НПН08	Чисельні методи	3	Залік
НПН09	Безпека життєдіяльності Охорона праці	3	Залік
	Разом	30	

	Цикл професійної підготовки		
НПП 01	Основи програмування та алгоритмічні мови	7	Іспит
НПП 02	Об'єктно-орієнтоване програмування	7	Іспит
НПП 03	Алгоритми та структури даних	4	Залік
НПП 04	Інструментальні засоби візуального програмування	4	Залік
НПП 05	Операційні системи	6	Залік
НПП 06	Бази даних	6	Іспит
НПП 07	Людино-машинний інтерфейс	2	Залік
НПП 08	Архітектура комп'ютера	3	Залік
НПП 09	Організація комп'ютерних мереж	5	Іспит
НПП 10	Основи програмної інженерії	5	Іспит
НПП 11	Конструювання програмного забезпечення	4	Залік
НПП 12	Проектний практикум	4	Іспит
	Разом	57	
	Цикл практичної підготовки		
	Навчальна практика 1	7,5	
	Навчальна практика 2	7,5	
	Переддипломна практика	8	
	Дипломування	9	
	Разом	30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		145 (82,5%)	
	Вибіркові компоненти ОП		
ВПП 01	Основи менеджменту	2	Залік
ВПП 02	Комп'ютерна схемотехніка	3	Залік
ВПП 03	Розробка застосувань для мобільних пристроїв	2	Залік
ВПП 04	Основи програмування	2	Залік
ВПП 05	Розробка застосувань клієнт-серверної архітектури	3	Залік
ВПП 06	Автоматизовані системи обробки економічної інформації	2	Залік
ВПП 07	Моделювання економічних та виробничих процесів	2	Залік
ВПП 08	Економіка підприємства	3	Іспит
ВПП 09	Веб-дизайн	3	Залік
ВПП 10	Комп'ютерна графіка	2	Залік
ВПП 11	Розробка веб-застосувань	3	Залік
ВПП 12	Курсовий проект (консультації) Бази даних	2	Залік
ВПП 13	Курсовий проект (консультації) ООП	2	Залік
ВПП 14	Дипломування	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		35 (17,5%)	
Загальний обсяг освітньої програми:		180	

* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувані фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти».

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Розробка програмного забезпечення» проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проєкту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізація «Розробка програмного забезпечення»

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СФК1	СФК2	СФК3	СФК4	СФК5	СФК6	СФК7	СФК8	СФК9	СФК10	СФК11	СФК12	СФК13	СФК14	СФК15	СФК16
Нормативні дисципліни	НГСЕ 01				+	+				+																			
	НГСЕ 02		+		+					+		+																	
	НГСЕ 03		+		+					+																			
	НГСЕ 04		+		+					+		+																	
	НГСЕ 05		+		+					+		+																	
	НГСЕ 06		+		+					+																			
	НГСЕ 07			+	+		+			+																			
	НГСЕ 08				+			+	+																				
	НПН 01				+					+																			
	НПН 02		+	+	+					+																+			
	НПН 03		+	+	+					+																+			
	НПН 04		+	+	+					+																+			
	НПН 05		+	+	+					+																+			
	НПН 06		+	+	+					+																+			
	НПН 07		+	+	+					+																+			
	НПН 08			+	+					+																+			
	НПН 09			+	+					+		+	+																
	НПП 01	+	+	+	+				+	+	+					+								+		+			+
	НПП 02	+	+	+	+				+	+	+				+	+	+			+				+		+			+
	НПП 03	+	+	+	+				+	+	+					+								+		+			+
	НПП 04	+		+	+				+	+	+					+				+			+	+		+			+
	НПП 05			+	+				+	+	+														+				+
	НПП 06	+	+	+	+				+	+	+							+			+								+
	НПП 07			+	+				+	+	+						+											+	+
	НПП 08			+	+				+	+	+														+				+
	НПП 09	+	+	+	+				+	+	+														+				+
	НПП 10	+	+	+	+				+	+	+			+	+		+											+	+
	НПП 11	+	+	+	+				+	+	+			+	+					+		+	+					+	+
	НПП 12	+	+	+	+				+	+	+			+	+					+	+	+	+					+	+

Вибіркові дисципліни	ВПП 01		+	+	+				+	+	+																		
	ВПП 02			+	+				+	+	+												+						
	ВПП 03	+	+	+	+				+	+	+					+		+		+	+		+	+		+	+	+	
	ВПП 04		+	+	+				+	+	+																		
	ВПП 05	+	+	+	+				+	+	+			+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	
	ВПП 06			+	+				+	+	+														+				
	ВПП 07		+	+	+				+	+	+												+		+				
	ВПП 08		+	+	+				+	+	+																		
	ВПП 09			+	+				+	+	+															+			
	ВПП 10			+	+				+	+	+																		
	ВПП 11	+		+	+				+	+	+															+			+
	ВПП 12	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+		+		+								
	ВПП 13	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+		+	+			+				+		
	ВПП 14	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН0	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30
Нормативні дисципліни	НГСЕ 01				+												+													+	
	НГСЕ 02	+	+			+																					+	+	+		
	НГСЕ 03	+				+									+																
	НГСЕ 04	+				+																					+	+	+		
	НГСЕ 05	+				+							+			+											+	+	+		
	НГСЕ 06					+																									
	НГСЕ 07		+			+											+													+	
	НГСЕ 08					+								+																	
	НПН 01			+																							+	+	+		
	НПН 02																		+												
	НПН 03																		+												
	НПН 04																		+												
	НПН 05																		+												
	НПН 06																		+												
	НПН 07																		+												
	НПН 08																		+												
	НПН 09																										+	+	+		
	НПП 01										+												+								
	НПП 02								+	+	+												+								
	НПП 03																						+								
	НПП 04							+		+	+											+	+	+							
	НПП 05																									+					
	НПП 06							+		+	+												+	+							
	НПП 07									+	+													+						+	
	НПП 08																									+					
	НПП 09											+														+					
	НПП 10						+			+	+										+				+						+
	НПП 11									+	+		+								+		+	+	+						+

Вибіркові дисципліни	НПП 12																			+		+	+	+						+
	ВПП 01																+											+		
	ВПП 02																								+					
	ВПП 03									+	+						+	+	+		+	+	+							
	ВПП 04																+									+				
	ВПП 05							+		+	+	+					+	+	+		+	+	+							
	ВПП 06																								+					
	ВПП 07																+	+												
	ВПП 08														+															
	ВПП 09																		+											
	ВПП 10																						+							
	ВПП 11																		+											
	ВПП 12																+			+		+								+
	ВПП 13																+			+		+								+
	ВПП 14																+	+	+	+		+								+