

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
ДНЗ «Дніпровський
технологіко-економічний коледж»
(протокол № 11 від 15.06.2020р.)
Директор, голова педагогічної ради
_____ В.Н. Карпов
Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2020р.
(Наказ № 46-в від 23.06.2020р.)

Дніпро 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Товарознавство та комерційна діяльність підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст світи, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж» як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти України в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою у складі:

1. Грехова Ірина Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж», гарант освітньої програми ;
2. Педан Ірина Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж .
3. Олексієнко О.Ю. – викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Дніпровський технологіко-економічний коледж».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпровський технологічно-економічний коледж Dnipro Technology and Economics College
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу/англійською мовою	Молодший спеціаліст товарознавець-комерсант Junior specialist commodity expert-merchant Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з товарознавства та комерційної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, trade and exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний ступінь, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців 150 кредитів ЄКТС; основі повної загальної середньої освіти - 1 рік 10 місяців 120 кредитів
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL - 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта
Термін дії освітньої програми	До 2024 року
Мова викладання	українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.dtek.dp.ua
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками; забезпечення набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 076Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація: Товарознавство та комерційна діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна
Предметна область	Об'єкт вивчення: - загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій; - сучасні економічні процеси та явища, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: вивчення ринку, прогнозування його кон'юнктури, розробка стратегії і тактики маркетингу, організація комерційної та зовнішньоекономічної діяльності, формування і контроль асортименту товарів, управління

	якістю товарів, переробка та зберігання товарів і сировини забезпечення реалізації, керівництво підприємствами оптової та роздрібною торгівлі, забезпечення реалізації державної політики щодо захисту інтересів споживачів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття знань та умінь з економічних та комерційних дисциплін. Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти з боку держави та окремих замовників і фахівців. Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників навчального закладу зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність рівня молодший спеціаліст і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.
Особливості освітньо-професійної програми	Концепція освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки молодших спеціалістів. Особливістю освітньо-професійної програми є наявність виробничої практики на підприємствах різних форм власності. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010 – 1224 Завідувач ринку – 1224 Завідувач секції – 1226.2 Завідувач складу – 1227 Завідувач комори – 1229.7 Завідувач відділу – 1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми – 1314 Керуючий магазином – 3152 Інспектор з контролю якості продукції – 3152 Технік-інспектор – 3411 Торговельний брокер – 3415 Агент комерційний – 3415 Агент торговельний – 3415 Комівояжер – 3415 Представник торговельний – 3419 Інспектор торговельний – 3419 Інспектор – товарознавець – 3419 Товарознавець – 3422 Агент з митного оформлення (маклер) – 3422 Експедитор – 3429 Агент рекламний – 3439 Інструктор з організаційно – масової роботи – 4131 Агент з постачання

Подальше навчання	Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Тестування знань, поточний контроль (тестування), перевірка складання конспектів, презентації, екзамени в письмовій та комбінованій формах, заліки, захист курсової роботи, захист звітів з практик, державний кваліфікаційний іспит, залучення студентів до участі в конкурсах, конференціях, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
6 - Програмні компетентності	
Загальні	ЗК1. Здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси. ЗК2. Здатність працювати з інформацією та обґрунтовувати управлінські рішення. ЗК3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. ЗК4. Здатність працювати в колективі та команді. ЗК5. Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у середовищі професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.
Фахові (спеціальні)	ФК1. Здатність впроваджувати сучасні досягнення в сфері -торгівлі. ФК2. Уміння вести ділові перемовини для налагодження партнерських зв'язків, вести біржові торги на товарних біржах. ФК3. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів. ФК4. Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів. ФК5. Здатність оцінювати економічну ефективність організації підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням спеціальних методик. ФК6. Здатність до удосконалення організації торгівлі та комерційної діяльності ФК7. Здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельну діяльність.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Знати	ПРН1. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній країні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості. ПРН2. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату/ділового листа, робота з документацією. ПРН3. Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці. ПРН4. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій в галузі торгівлі.

	ПРН5. Формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства. ПРН6. Формування здатності проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології. ПРН7. Формування базових уявлень про основи філософії, культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти. ПРН8. Формування базових знань процесів в обсязі необхідному для освоєння загально професійних дисциплін. ПРН9. Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. ПРН10. Формування знань закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації. ПРН11. Знання правових основ законодавства з регулювання та контролю діяльності торговельних підприємств в Україні щодо захисту прав споживачів та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення. ПРН12. Формування знань Державних стандартів України і норм законодавчих актів у сфері торгівлі. ПРН13. Формування базових уявлень про основні закономірності й сучасні досягнення в розвитку сфери торгівлі, необхідного рівня теоретичних знань з інноваційних технологій виробництва продуктів, товарів та їх безпеки
Уміти	ПРН14. Набуття практичних навичок дослідження, аналізу, ідентифікації, Класифікації об'єктів діяльності підприємств торгівлі. ПРН15. Формування самостійного стилю мислення, власної етичної позиції, застосування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, з дотримання норм професійної етики в процесі фахової діяльності. ПРН16. Формування практичних навичок організації праці з урахуванням досягнень науково-технологічного прогресу в торгівлі. ПРН17. Набуття практичних навичок ведення ділових перемовин для налагодження партнерських зв'язків, ведення біржових торгів на фондових, товарних біржах. ПРН18. Формування у студентів креативної системи поглядів, спеціальних знань щодо організаційно-управлінської структури, принципів комерційної діяльності, торгово-технологічних процесів, формування сучасного асортименту товарів, організації перспективних методів продажу товарів та послуг в підприємствах торгівлі. ПРН19. Вміння оформляти документацію та вести облік в структурних підрозділах торговельних підприємств. ПРН20. Формування практичних вмінь щодо складання графіків виходу на роботу працівників підприємства з урахуванням загального режиму роботи. ПРН21. Формування практичних навичок розрахунку основних показників фінансово-господарської діяльності підприємств торгівлі. ПРН22. Набуття практичних навичок застосування основних принципів культури обслуговування споживачів на торговельних підприємствах.
Комунікація	ПРН23. Володіння основними термінами та поняттями

		культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації. ПРН24. Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантності. ПРН25. Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів.
Автономія і відповідальність		ПРН26. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники щорічно проходять стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення		Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню та буфет, медичні пункти, актова зала, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, стадіон. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти коледжу та циклових комісій.
9 - Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна мобільність	кредитна	

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин/кредитів/%)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього на весь термін навчання
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	840 / 28 / 23,33	-	840 / 28 / 23,33
2	Цикл математичної, природничонаукової (фундаментальної) підготовки	570 / 19 / 15,8	60 / 2 / 1,67	630 / 21 / 17,5
3	Цикл професійної підготовки	1500 / 50 / 41,67	270 / 9 / 7,5	1770 / 59 / 49,2
4	Цикл практичної підготовки	360 / 12 / 10	-	360 / 12 / 10
Всього на весь термін навчання		3270 / 109 / 90,8	330 / 11 / 9,17	3600 / 120 / 100

2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Нормативні компоненти ОП				
<i>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>				
НГСП 01	Історія України	3,0	90	залік
НГСП 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	екзамен
НГСП 03	Основи філософських знань	3,0	90	залік
НГСП 04	Основи правознавства	4,0	120	залік
НГСП 05	Соціологія	1,0	30	залік
НГСП 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	210	залік
НГСП 07	Фізичне виховання	7,0	210	залік

Разом за циклом		28	840	
2. Цикл математичної, природничонаукової (фундаментальної) підготовки				
НМПП 01	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3,0	90	екзамен
НМПП 02	Основи екології та безпеки товарів народного споживання	2,0	60	залік
НМПП 03	Інформаційні системи і технології	4,0	120	залік
НМПП 04	Основи психології	2,0	60	залік
НМПП 05	Вища математика	3,0	90	залік
НМПП 06	Етика ділового спілкування	2,0	60	залік
НМПП 07	Політекономія (основи економічної теорії)	3,0	90	екзамен
Разом за циклом		19	570	
3. Цикл професійної підготовки				
НПП 01	Теоретичні основи товарознавства	2,0	60	залік
НПП 02	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	2,0	60	екзамен
НПП 03	Організація і технологія торговельних процесів	4,0	120	екзамен
НПП04	Основи маркетингу	4,0	120	екзамен
НПП 05	Основи менеджменту	4,0	120	залік
НПП 06	Комерційна діяльність	4,0	120	залік
НПП 07	Економіка підприємств	4,0	120	екзамен
НПП 08	Основи підприємництва	4,0	120	залік
НПП 09	Фінанси підприємств	2,0	60	залік
НПП 10	Товарознавство продовольчих товарів	7,0	210	екзамен
НПП 11	Експертиза товарів та послуг	2,0	60	залік
НПП 12	Товарознавство непродовольчих товарів	7,0	210	екзамен
НПП 13	Обладнання підприємств торгівлі	2,0	60	залік
НПП 14	Логістика	2,0	60	залік
Разом за циклом		50	1500	
4. Цикл практичної підготовки				
НПП 15	Навчальна практика	4,5	135	екзамен
НПП16	Професійна практика	7,5	225	залік
Разом за циклом		12	360	
Загальний обсяг нормативних компонент		109	3270	
Вибіркові компоненти ОП				
Цикл математичної, природничонаукової (фундаментальної) підготовки				
ВМПП 01	Мікробіологія і санітарія	2,0	60	залік
Цикл професійної підготовки				
ВПП 01	Курсова робота «Комерційна діяльність»	2,0	60	залік
ВПП 02	Основи біржової діяльності	2,0	60	залік
ВПП 03	Економічний аналіз	2,0	60	залік
ВПП 04	Державна атестація	3,0	90	екзамен
Загальний обсяг варіативних компонент		11	330	
Загальний обсяг освітньої програми		120	3600	

* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувані фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти».

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

2.4 Структура навчальної програми спеціальності 076 Підприємництво , торгівля та біржова діяльність

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів
1	2	3
II семестр		
Нормативні дисципліни		
1	Основи правознавства	4,0
2	Соціологія	1,0
3	Теоретичні основи товарознавства	2,0
Разом		7
III семестр		
Нормативні дисципліни		
	Історія України	3,0
4	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	2,0
Вибіркові дисципліни		
5	Мікробіологія і санітарія	1,0
Разом		3
IV семестр		
Нормативні дисципліни		
6	Історія України	3,0
7	Основи філософських знань	3,0
8	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3,0
9	Основи екології та безпеки товарів народного споживання	2,0
10	Основи психології	2,0
11	Етика ділового спілкування	3,0
12	Політекономія (основи економічної теорії)	3,0
13	Організація і технологія торговельних процесів	4,0

14	Обладнання підприємств торгівлі	2,0
Разом		25
V семестр		
Нормативні дисципліни		
15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0
16	Фізичне виховання	7,0
17	Вища математика	3,0
18	Основи підприємництва	4,0
19	Товарознавство продовольчих товарів	7,0
20	Товарознавство непродовольчих товарів	7,0
21	Навчальна практика	4,5
Разом		35,5
VI семестр		
Нормативні дисципліни		
22	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0
23	Інформаційні системи і технології	4,0
24	Основи маркетингу	4,0
25	Основи менеджменту	4,0
26	Комерційна діяльність	4,0
27	Економіка підприємств	4,0
28	Фінанси підприємств	2,0
29	Бухгалтерський облік	2,0
30	Логістика	2,0
31	Професійна практика	7,5
Вибіркові дисципліни		
32	Курсова робота «Комерційна діяльність»	2,0
33	Основи біржової діяльності	2,0
34	Економічний аналіз	2,0
35	Державна атестація	3,0
Разом		49,5
Всього за весь термін навчання		120
в т.ч. екзаменаційні сесії		6

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться у формі письмового комплексного державного екзамену за фахом і завершується видачею документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Система забезпечення навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням навчального закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. - На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. - (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій: ДК 003:2010. - На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. - (Національний класифікатор України).

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К.: Ленвіт, 2006. - 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Національний освітній глосарій: вища освіта/ 2-е вид., перероб. і доп./ авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін./ За ред. В.Г. Кременя. - К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

Наказ МОН України від 01.06.2016. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]